

### Le parc

**59 650** écoles et établissements du second degré publics ou privés sous contrat

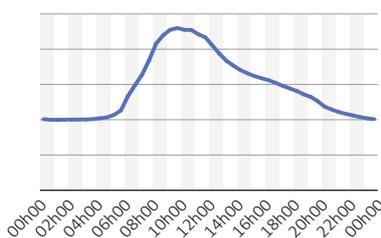
**48950** écoles

**6 950** collèges

**6 750** lycées

Surface des bâtiments entre **500** à **10 000 m<sup>2</sup>**

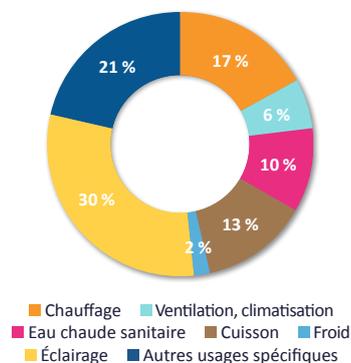
### Chiffres clés



Consommation électrique : **5,8 TWh**

Contribution de la branche à la pointe : **1 %**

### Répartition de la consommation annuelle par usage



**Sobriété au quotidien :**  
quels éco-gestes techniques adopter ?



Mesurer et suivre les consommations d'énergie par zone fonctionnelle : salles de classes, secrétariat, gymnase, cantine, etc.



Chauffer l'établissement à 19°C en journée scolaire, 16°C en dehors



Optimiser le renouvellement d'air avec asservissement au taux de CO<sub>2</sub> et horaires d'occupation scolaire

L'été, limiter la ventilation ainsi que l'éclairage en fonction des apports solaires



Généraliser les systèmes d'éclairage à base de LED



**Journée EcoWatt orange ou rouge :**  
quels éco-gestes techniques spécifiques réaliser ?

Mesurer les consommations d'énergie en temps réel lors des jours d'alerte Ecowatt. Faire le bilan de l'effacement

Préchauffer puis réduire le chauffage à 18°C durant les heures orange et rouge

Ventiler en amont et couper ou ralentir la ventilation durant les heures orange et rouge selon le taux de CO<sub>2</sub> et horaires d'occupation scolaire

Réduire l'éclairage intérieur : de la cantine, du gymnase, etc.

**Sobriété au quotidien :**  
quels éco-gestes techniques adopter ?



Chauffer l'eau chaude sanitaire en période creuse



Privilégier les escaliers

Lorsque les équipements le permettent, mise en marche optimisée des escalators et ascenseurs (ajustement de la vitesse ou mise à l'arrêt)



Sensibiliser les élèves et le personnel sur leurs éco-gestes : fermer les fenêtres, éteindre la lumière, mettre un pull

Rationaliser les zones de vacance et regrouper les élèves pour adapter les éco-gestes techniques par zone

**Journée EcoWatt orange ou rouge :**  
quels éco-gestes techniques spécifiques réaliser ?

Couper l'eau chaude sanitaire durant les heures orange et rouge (lavage des mains à l'eau froide)

Adapter les usages de restauration à la cantine (éviter la cuisson au four, grill, friteuse, proposer un menu EcoWatt)

Recommander les escaliers pour le personnel et les élèves et couper autant que possible les ascenseurs durant les heures orange et rouge

Pour une efficacité à coup sûr, sans même y penser, **j'automatise et programme mes éco-gestes techniques !**

À chaque « congé scolaire » et « week-end », les modes réduits s'enclenchent

Je définis les modes « Journée scolaire » et « nuit » dans l'établissement

Je prévois un paramétrage spécifique pour le gymnase (-2°C de consigne, mode veille, hors gel en cas d'EcoWatt rouge, etc.)

**Et je communique auprès des élèves, des enseignants et des familles**

# LES ÉCO-GESTES ÇA SE PROGRAMME

## AVEC DES SOLUTIONS DE MESURE & DE PILOTAGE ÉNERGÉTIQUE

Exemple de solutions dans une école

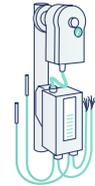
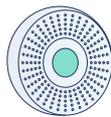
PILOTER



RÉGULER



MESURER



Salles de classe

Salles des Professeurs, CDI, Salle polyvalente, Administration, Hall

Gymnase

Restaurant / Cuisine



# MON PLAN D'ACTION POUR DES ÉCO-GESTES À COUP SÛR !

## Dans le bâtiment tertiaire...

### 1 Faire un état des lieux initial

Je fais le point sur :

- **mes principaux postes de consommation par énergie** (chauffage, ventilation, climatisation, éclairage, eau chaude sanitaire, etc.) et l'état de fonctionnement des installations en place, en commençant par les plus énergivores,
- **mon organisation interne** : je désigne un/une chef(fe) de projet,
- **le système de mesure et de pilotage énergétique** (autrement appelé GTB ou en anglais : BACS – *Building Automation and Control System*) **déjà en place dans mon bâtiment si celui-ci en est doté**. Je vérifie que :
  - ✓ la consommation de chaque zone fonctionnelle\* est suivie,
  - ✓ le système régule efficacement mes principaux postes de consommation énergétique et qu'il est paramétré selon les usages et occupations réels.

Je prends conseil auprès d'un professionnel pour m'équiper ou compléter mon équipement, de manière à atteindre mes objectifs d'économie d'énergie et assurer ma conformité au décret BACS.

### 2 Définir les éco-gestes techniques du quotidien et des heures EcoWatt orange et rouge

Je fixe les consignes de température, qualité de l'air, éclairage, eau chaude sanitaire, etc., **au regard de mes objectifs quotidiens de confort et de sobriété**. Je prévois des efforts spécifiques de réduction de consommation électrique durant les heures d'alerte EcoWatt orange et rouge. Je partage ce plan d'action à toutes les parties prenantes de mon bâtiment.

### 3 Pour une efficacité à coup sûr, les automatiser et les programmer !

J'**automatise** les différents « modes » de sobriété au quotidien selon les plannings horaires et taux d'occupation (jour/nuit/week-end, etc.). Je **programme** un scénario spécifique *Journée EcoWatt orange rouge*.

Je prévois la vérification régulière des systèmes pour en assurer la meilleure efficacité dans le temps.

### 4 Surveiller les consommations d'énergie et les alertes EcoWatt

Je surveille mes consommations d'énergie par zone fonctionnelle, je veille à la bonne atteinte de mes objectifs d'économie d'énergie et peux réagir en cas de dérive. Je mets en place le mode de réception de l'alerte EcoWatt (mail, SMS, API, etc.).

### 5 Impliquer les occupants du bâtiment

Je partage le suivi au quotidien des consommations énergétiques avec les occupants. J'affiche les recommandations d'éco-gestes dans le bâtiment (stickers, app interne, etc.).

Je définis le plan de communication (et de concertation) à décliner auprès d'eux dès aujourd'hui et lors des alertes EcoWatt. Je fais une simulation EcoWatt « à blanc » pour en caler l'organisation.

Je communique les résultats des efforts entrepris à l'issue de l'alerte EcoWatt.

\* Zone fonctionnelle : zone à usage homogène